



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А.А. Назаров

«26» марта 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246

«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)»

Направленность (профиль) – Пожарная безопасность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

по очной форме обучения – 4 года

по заочной форме обучения – 5 лет

Железногорск

2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Разработанная и реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствуют предъявляемым критериям и федеральному государственному образовательному стандарту. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные образовательные технологии, специальное программное обеспечение и современная материально-техническая база, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Протокол от «26» марта 2020 № 4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования	6
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
3.2.1. Учебный план	8
3.2.2. Календарный учебный график.....	8
3.2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
3.2.5. Программы практик	9
3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации	10
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	10
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	36
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	37
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основной целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

Основные задачи ОПОП ВО:

1. Определение набора требований к выпускникам направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).
2. Регламентация последовательности и модульности освоения

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3. Формирование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Определение цели, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП ВО.

5. Регламентация критериев и средств оценки планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость основной профессиональной в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- по очной форме обучения составляет 4 года;
- по заочной форме обучения составляет 5 лет.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему основную профессиональную образовательную программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы бакалавриата, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, включающие в себя оценочные средства и методические материалы;
- программы практик, включающие в себя оценочные средства;
- программа государственной итоговой аттестации;
- матрицу компетенций.

3.2.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

- Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
- наименование дисциплины (модуля);
 - цели и задачи дисциплины (модуля);
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 3.

3.2.4. Программы практик

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) проводится в различных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В блок «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики – практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практик, включающие оценочные и методические материалы, представлены в приложении 4.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры» и положением «О государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Порядок и процедура подготовки и защиты ВКР определены положением Академии «О выпускной квалификационной работе».

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность приведена в приложении 5.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Контроль текущей успеваемости обучающихся реализуется в формах тематического тестирования, контрольных опросов, контрольных работ.

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников Академии по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование

комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата):

- органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в составе или при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления, соединениях, спасательных воинских формированиях, органах управления, подразделениях и организациях МЧС России, Государственной противопожарной службы;
- отделы (секторы) по ГО и ЧС промышленных предприятий;
- проектные организации, разрабатывающие документацию по обеспечению безопасности, связанных с вопросами пожарной безопасности;
- надзорные органы в области обеспечения пожарной безопасности.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая.

3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:
 - выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
 - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
 - определение зон повышенного техногенного риска.
- б) сервисно-эксплуатационная:
 - эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
 - проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
 - эксплуатация средств контроля безопасности;
 - выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
 - составление инструкций безопасности;
 - ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;
 - выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- в) организационно-управленческая:
 - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
 - организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
 - участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
 - участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
 - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
 - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО прикладного бакалавриата направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, реализуемая в Академии, имеет направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность включают в себя общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</p>	ОК-1	<p>Знает культурно-исторические основы физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; подготовка к труду и защите Отечества.</p>
		<p>Умеет использовать средства физической культуры, сохранения здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; владение современными требованиями к научной организации труда и отдыха.</p>
		<p>Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения здоровья; опытом и навыками ведения дискуссии по проблемам развития спорта и занятий физической культурой, сохранения здоровья; выработки собственной позиции по данным вопросам.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</p>	ОК-2	<p>Знает что такое ценность, ее определения, основные положения аксиологии, содержание мира ценностей и его границы.</p>
		<p>Умеет различать отношения познавательные и ценностные, саму ценность и ее носителя, ценность и оценку.</p>
		<p>Владеет ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни (религия, философия, искусство), предпочитая истинные ценности человеческого бытия минутным увлечениям.</p>
<p>владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)</p>	ОК-3	<p>Знает действующие нормативно-правовые документы, основные права, свободы, обязанности и ответственность в сфере безопасности.</p>
		<p>Уметь использовать правовые нормы, закрепляющие права и свободы в сфере безопасности, соблюдать и исполнять нормы, закрепляющие обязанности ответственность в сфере безопасности.</p>
		<p>Владеет навыками реализации прав и свобод, обязанностей и ответственности в сфере безопасности.</p>
<p>владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)</p>	ОК-4	<p>Знает содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеет приемами самосовершенствования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам.</p>
<p>владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p>	ОК-5	<p>Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	ОК-6	Знает научно-техническую литературу по изучаемым вопросам, классические методы, применяемые в решении поставленных задач.
		Уметь самостоятельно формулировать проблему в профессиональной сфере, осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач, инновационные идеи.
		Владеет проблемно-задачной формой представления химических и естественнонаучных знаний; навыками выбора и применения инструментария согласно поставленной цели и задачи.
владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и	ОК-7	Знает вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и профессионально рассматривает их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности		Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды.
		Владеет культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.
способностью работать самостоятельно	ОК-8	Знает методы поиска и анализа литературы и других источников информации в области техносферной безопасности, методы представления результатов обобщения данных литературы.
		Умеет самостоятельно осуществлять поиск информации, способен анализировать и оценивать, информацию, в области техносферной безопасности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
		Владеет технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9	Знает основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p> <p>Умеет анализировать деятельность используя организационно-правовые основы управленческой деятельности; организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Владеет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; навыками взаимодействия и общения; навыками организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.</p>
<p>способностью к познавательной деятельности</p>	<p>ОК-10</p>	<p>Знает форму, методы и законы познавательной деятельности.</p> <p>Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы изменений.</p> <p>Владеет навыками анализа причинно-следственных связей.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций</p>	ОК-11	<p>Знает сущность и принципы абстрагирования; сущность и принципы анализа как способа познания; сущность и принципы синтеза как способа познания.</p>
		<p>Умеет абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; делать обоснованные выводы о сходстве и различии познаваемых объектов; синтезировать знания об объекте в обобщённой форме, не игнорируя его существенные характеристики.</p>
		<p>Владеет навыками абстрагирования, различения общего и частного; навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик; навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений среди наблюдаемых явлений.</p>
<p>способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций,</p>	ОК-12	<p>Знает основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы, основы моделирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет пользоваться глобальными информационными ресурсами, использовать при решении профессиональных задач современные компьютерные технологии.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>		<p>Владеет методологией получения и обработки результатов оценки безопасности с использованием современных коммуникационных средств, навыками работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач.</p>
<p>владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков</p>	ОК-13	<p>Знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, рамматические, стилистические, орфоэпические).</p> <p>Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; иностранным языком на уровне социального взаимодействия.</p>
<p>способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>	ОК-14	<p>Знает основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методы управленческой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p> <p>Умеет анализировать деятельность предприятия в области производственной и пожарной безопасности, используя</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; применять на практике элементы менеджмента охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; организовывать планирование, анализ, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Владет организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; навыками взаимодействия и общения; навыками организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности.</p>
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ОК-15</p>	<p>Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения.</p> <p>Владет навыками применения на практике основных методов защиты производственного персонала и населения.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	ОПК-1	<p>Знает основные показатели состояния техники и технологий в области обеспечения техносферной и пожарной безопасности; основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной и пожарной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.</p>
		<p>Умеет ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной и пожарной безопасности; определять современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной и пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеет навыками работы с измерительной и вычислительной техникой, а также информационными технологиями, позволяющими обеспечить техносферную и пожарную безопасность; методами контроля чрезвычайных ситуаций; способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной и пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний</p>	ОПК-2	<p>Знает экономические основы оценки эффективности результатов профессиональной</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		деятельности.
		Умеет собирать, анализировать, систематизировать, применять информацию при проведении экономической оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.
		Владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3	Знает основные действующие государственные, международные законы и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.
		Умеет использовать нормативные правовые документы и осуществлять поиск информации для их разработки
		Владеет навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения безопасности, представления полученных результатов.
способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК-4	Знает основные естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>Умеет применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеет принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>
<p>готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Знать общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.</p> <p>Уметь выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	ПК-5	<p>Знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, в том числе тактико-технические характеристики пожарной и спасательной техники; основы тактики тушения пожаров; методы и способы проведения спасательных работ; конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции, требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства.</p>
		<p>Умеет обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>
		<p>Владеет навыками работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкций с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов, а также выполняет обязанности соответствующих номеров боевого расчета пожарного автомобиля; навыками обоснования предложений по повышению противопожарной защиты</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		объекта; выбора и обосновывания оптимальных технических решений по ограничению распространения пожара за пределы очага.
способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	ПК-6	<p>Знает методы, способы и режимы эксплуатации и монтажа средств защиты, в том числе требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.</p> <p>Владет навыками установки (монтажа), эксплуатации средств защиты, в том числе проверки технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; навыками контроля за техническим состоянием и правильным применением личным составом караула необходимых средств защиты при выполнении работ по тушению пожара или проведении аварийно-спасательных работ.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	ПК-7	<p>Знает методы и способы организации проведения и выполнения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, в том числе устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и работы в них; формы, методы и средства технического обслуживания и ремонта пожарной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, поисковой и спасательной техники, огнетушащих веществ, телефонной и радиосвязи, сигнализации.</p> <p>Умет анализировать, выбирать способы проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>Владеет навыками организации и выполнения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, в том числе контроля за техническим состоянием пожарных автомобилей, пожарно-технического и спасательного оборудования, изолирующих противогазов личного состава отделения; навыками организации мероприятий по поддержанию пожарной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, поисковой и спасательной техники, огнетушащих веществ, телефонной и радиосвязи, сигнализации, пожарных гидрантов и водоисточников в районе выезда караула пожарной части в постоянной боевой готовности.</p>
<p>способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знает квалификационные требования, требования к знаниям и умениям по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе по профессии Пожарный; основные трудовые функции по должностям «Пожарный-спасатель Государственной противопожарной службы», «Пожарный Государственной противопожарной службы», «Командир отделения пожарной части (отдельного поста) Государственной противопожарной службы»;</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>основные трудовые функции по должностям «Инженер-профилактик отдела пожарной безопасности», «Специалист по противопожарной профилактике», «Начальник караула пожарной части Государственной противопожарной службы».</p> <p>Умеет выполнять задачи в рамках трудовых обязанностей по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе по профессии Пожарный, по должностям «Пожарный-спасатель Государственной противопожарной службы», «Пожарный Государственной противопожарной службы», «Командир отделения пожарной части (отдельного поста) Государственной противопожарной службы».</p> <p>Владеет навыком выполнения функциональных обязанностей по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе по должностям «Инженер-профилактик отдела пожарной безопасности», «Специалист по противопожарной профилактике», «Командир отделения пожарной части (отдельного поста) Государственной противопожарной службы», «Начальник караула пожарной части Государственной противопожарной службы».</p>
<p>готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знает основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; особенности организационно-управленческой</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
<p>безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>		<p>структуры органов, ответственных за обеспечение безопасности в ЧС; принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p> <p>Умеет применить знания правил по охране труда при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, практических занятий, выполнении хозяйственных работ.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.</p>
<p>способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	ПК-10	<p>Знает организационные основы обеспечения пожарной безопасности; организационные основы и требования в области обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать обстановку, обусловленную обеспечением безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет навыками организации контроля состояния системы пожарной безопасности; подготовки обоснованных предложений и рекомендаций по</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		выбору рационального перечня мероприятий, направленных на обеспечение безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11	<p>Знает принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Умеет организовать систему управления и собрать команду исполнителей, распределить задачи в соответствии с компетенциями исполнителей, организовать контроль и оказание методической помощи исполнителям;</p> <p>организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>Владеет навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности и окружающей среды, в частности навыками организации и контроля несения службы личным составом караула, в том числе и лицами внутреннего наряда; руководства работой отделения непосредственно на месте тушения пожара, ликвидации аварии или последствий стихийного бедствия</p>
<p>способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Знает действующую систему нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, нормативную документацию в области охраны окружающей среды, в том числе нормативные правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности: технические регламенты, федеральные законы, национальные стандарты, своды правил и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности.</p> <p>Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; практическими</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>навыками использования действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; в том числе навыками несения службы на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула в соответствии с требованиями соответствующих уставов и инструкций, используя радиосредства и переговорные устройства.</p>
<p>способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	ПК-14	<p>Знает понятие предельно допустимого воздействия вредного фактора на человека; нормы допустимого воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Умеет определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>
<p>способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	ПК-15	<p>Знает методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов.</p> <p>Умеет измерять уровни опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов.</p> <p>Владеет методами прогнозирования возможного развития ситуации на основе интерпретации результатов расчетов или сбора и анализа материала.</p>
<p>способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды</p>	ПК-16	<p>Знает анатомо-физиологическое воздействие на человека поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях, опасных факторов пожара.</p> <p>Умеет определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
		Владеет навыками анализа механизмов воздействия опасностей на человека.
способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	ПК-17	Знает методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями; принципы и методики прогнозирования опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, в том числе методы оценки и способы снижения пожарных рисков; параметры, определяющие динамику пожаров; механизм формирования опасных факторов пожаров; методику оценки пожарного риска на производственных объектах.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>Умеет анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; прогнозировать опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, в том числе применять методы оценки и способы снижения пожарных рисков; проводить анализ изменения параметров процессов горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов; проводить расчеты по динамике опасных факторов пожара применительно к решению профилактических и тактических задач.</p> <p>Владет навыками по определению параметров опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.</p>
<p>готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	ПК-18	<p>Знает порядок привлечения экспертов к проведению проверок и порядок подготовки и выдачи заключений о соответствии объектов различного назначения установленным требованиям в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; современные формы и методы работы по осуществлению федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
		<p>чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны.</p> <p>Владеет навыками планирования и осуществления проверки; оформления результатов проверок и принятия мер по их результатам; навыками работы с контрольно-измерительной техникой с целью обеспечения безопасного состояния объектов различного назначения.</p>

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей компетенций, представленной в приложении 6.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.